

LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA - CCC

Modalidad A Distancia

Creación Agosto de 2019

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Denominación: Licenciatura en Geografía

Nivel académico: Grado Universitario

Modalidad: A Distancia

Título a otorgar: Licenciado en Geografía

Tipo: Carrera completa y Ciclo de Complementación Curricular.

Duración del plan de estudios:

Carrera de Licenciatura: cuatro (4) años (3.200 horas reloj)

Ciclo de Complementación Curricular: dos (2) años y medio (1.856 horas reloj)

Tipo de plan de estudios: Continuo, estructurado.

Marco Normativo:

- Creación carrera modalidad presencial: RCS 20 y 21/2005
- Reconocimiento oficial modalidad presencial: RM 1219/2007
- Modificación plan de estudios - modalidad presencial: RCS 016/2019
- SIED : RESOL-2019-175-APN-SECPU#MECCYT

2. FUNDAMENTACIÓN

La Geografía constituye un dominio disciplinar del conocimiento científico que se propone indagar de qué manera la dimensión espacial se incorpora en el funcionamiento de la sociedad, a través del análisis de las múltiples formas que adquiere la apropiación y transformación del territorio. El estudio del espacio geográfico (a través de conceptos claves disciplinarios como ambiente, territorio, lugar, región y otros) es de centralidad determinante en la formación del profesional geógrafo. El espacio geográfico puede ser abordado desde concepciones provenientes del campo de la cultura, en función de la relevancia que han adquirido los estudios culturales de la geografía en las últimas décadas; de matriz económica, cuestión que se relaciona con el reciente redescubrimiento de la geografía por parte de las disciplinas de la economía; o de impronta físico-natural y ambiental, considerando el creciente cariz interdisciplinario que han adquirido en los últimos años las ciencias de la tierra para la geografía. Asimismo, debe considerarse además el desarrollo incremental que tuvieron los sistemas de información geográfica al punto de transformarse en una herramienta fundamental para la producción de conocimientos espaciales y territoriales. Desde su surgimiento moderno como disciplina e instrumento al servicio de la exploración científica, la Geografía se ha enfrentado con el desafío de poder conformar un cuerpo integrado de los saberes del territorio a la vez que del ambiente. Independientemente de que una serie de debates académicos ha dado cuenta de su congruencia epistemológica, el conocimiento geográfico conserva vigencia en lo referido a su carácter estratégico, en virtud de las múltiples decisiones que distintos actores: Estados, corporaciones transnacionales, empresas, individuos, toman a la hora de gestionar el espacio geográfico.

En la actualidad, el alcance de las tecnologías de la información y la comunicación afectaron de manera decisiva e irreversible la vida cotidiana de millones de personas y organizaciones en todo el mundo. Esto supone una creciente desterritorialización/reterritorialización de las relaciones humanas que afecta y modifica el modo en que el espacio es vivido, concebido y producido materialmente y simbólicamente por las distintas sociedades. Todo ello, sumado a una acelerada fragmentación en la producción y circulación del conocimiento (hiperespecialización), ha tensionado el desarrollo de la disciplina geográfica hasta su situación actual. Sin embargo, el capitalismo, que en su estadio actual (globalización/mundialización) selecciona determinados lugares del planeta considerados aptos para la inversión (“regiones ganadoras”) mientras descarta otros (“regiones perdedoras”), genera situaciones de inclusión y exclusión socioespaciales que se traducen en la convivencia de agudos contrastes y desigualdades sociales, donde se manifiestan diversos impactos y consecuencias territoriales y ambientales. Esto refuerza el sentido de abordar el estudio de las heterogeneidades sociales y físicas que presentan los distintos territorios, tanto al interior de las ciudades, regiones y países como a escala internacional, con la finalidad de llevar a cabo acciones de intervención. La necesidad de incidir en la evolución del espacio geográfico desde diversos ámbitos estatales o privados no desaparece, sino que asume nuevas modalidades. De allí, la relevancia de contar con profesionales formados en la planificación y el ordenamiento del territorio y la sustentabilidad del ambiente.

Asimismo, y de acuerdo con su tradición en el medio educativo, la geografía conforma un campo de enseñanza y formativo de ciudadanía de gran importancia. La presencia de la disciplina en el aula influye decisivamente en las representaciones simbólicas y materiales que la sociedad construye respecto del territorio. Por ello, resulta significativo formar profesionales de la educación con las capacidades y habilidades necesarias para proporcionar herramientas analíticas a los estudiantes, para que –entre otras cosas- puedan asumir un rol activo y participativo frente a las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza e incidir en la construcción de una sociedad más democrática.

La Geografía constituye un campo relevante en la agenda de la sociedad contemporánea. Ha instituido saberes, herramientas y aplicaciones que contribuyen a analizar cómo la vida social resulta afectada por distintos condicionamientos espaciales, como así también ha contribuido a generar acciones de intervención, de manera tal que sea posible el desenvolvimiento de una existencia humana más equitativa y sostenible.

La Universidad Nacional de Tres de Febrero, sobre la base de las consideraciones teórico-metodológicas arriba señaladas y teniendo en cuenta el lugar que en su Proyecto Institucional tiene la temática a la que se hace referencia precedentemente, ha resuelto fortalecer el área de la Geografía, a través del análisis crítico de los planes de estudio en desarrollo y la incorporación de nuevas acciones destinadas a dar mayor apoyo a las necesidades de formación de técnicos y profesionales que puedan contribuir, con capacidad creativa y disponibilidad tecnológica, a la solución de problemas y a la satisfacción de demandas y necesidades en este campo específico.

Para ello, ha recibido el asesoramiento de los profesores del área, especialistas en la enseñanza de disciplinas específicas, así como de los docentes responsables de la formación básica, relevando información de la experiencia acumulada en el desarrollo de las carreras correspondientes. En este aspecto, cabe destacar además, el aporte que para la toma de decisiones relativas a los ajustes efectuados a los proyectos formativos, ha brindado la consulta realizada a los estudiantes.

Sobre la base de los estudios y de la información relevada, se tomó la decisión de reorganizar el plan de estudios destinado a formar Licenciados en Geografía. Para ello se elaboró una propuesta educativa cuyo propósito es abordar la formación desde un enfoque pluridisciplinario, con sustento en el conocimiento de las condiciones sociohistóricas de contexto y de las disciplinas básicas del área.

Para la elaboración del proyecto formativo, se delimitó como objeto de estudio y de trabajo de la profesión de que se trata, la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza, las estrategias de acción sobre las mismas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable, y estudios e investigaciones que generen conocimientos e innovaciones metodológicas para la intervención.

La cuestión del planeamiento y organización de las actividades curriculares se ha abordado a los fines esta propuesta, teniendo en cuenta: la noción clásica de currículum como programa de trabajo ordenado y secuenciado, en donde se establece un conjunto de asignaturas y contenidos a transmitir en un determinado período de tiempo y los aportes críticos de los estudios contemporáneos referidos a la organización de los contenidos y a la fuerte incidencia de las prácticas educativas sobre las prescripciones del proyecto.

La decisión relativa a la elección del diseño curricular tiene como soporte básico el principio del planeamiento que expresa que estructurar una currícula implica definir las formas de transmisión y apropiación del conocimiento que se consideran válidas en el ámbito sociohistórico en que se inserta una propuesta educativa.

Del principio mencionado se deriva la elección de una organización curricular del tipo ideal de enfoque deductivo-normativo. No obstante, se han adoptado algunas estrategias destinadas a paliar los efectos negativos de este modelo, entre las que es oportuno señalar: la articulación progresiva de los conocimientos, la integración del aporte de las disciplinas con tecnología operativa y el seguimiento y orientación de los estudiantes.

En lo atinente a las contribuciones referidas a la incidencia de las prácticas educativas sobre las prescripciones del proyecto, es importante precisar que las mismas dan cuenta de la condición del currículum como territorio de cruce de prácticas diferentes, de interacciones y comunicaciones, de negociación de significados, dentro del aula y en espacios sociales e institucionales donde adquieren diversos sentidos. Por ello, además de rescatar su carácter dinámico y en permanente transformación, corresponde atender a la importancia de su gestión.

Fundamentación de la modalidad a distancia

El sistema a distancia, creado por resolución del Consejo Superior N° 32/02, y su posterior creación del Sistema Institucional de Educación a Distancia – SIED, aprobado por CONEAU N° EX-2018-16392943-APN-DAC#CONEAU-RESO UNTREF, responden a la necesidad de facilitar, en tiempo y espacio, el acceso a la formación aprovechando las nuevas posibilidades tecnológicas que ofrece esta modalidad. La misma viene gestionando la incorporación de personas a programas formativos que de otro modo hubieran quedado excluidas, en la medida que les permite acceder a una formación a quienes no cuentan con esa posibilidad, desde la modalidad presencial en sus lugares de residencia.

La UNTREF, viene teniendo un importante desarrollo en el campus virtual desde el año 2002. Para ello cuenta con recursos humanos, docentes de amplia formación y trayectoria, pedagogos e informáticos adecuados y con la capacidad tecnológica requerida.

Asimismo, la modalidad a distancia permite introducir nuevos enfoques en la tarea de educar, adecuando programas y metodologías de estudio, integrando concepciones, experiencias, y alumnos desde distintas regiones, lo cual favorece la construcción de saberes y el diálogo intercultural.

Estas posibilidades tienen mayor relevancia en el caso de adultos profesionales que trabajan y disponen de tiempos reducidos para concurrir a clases, así como de jóvenes que viven en zonas alejadas de las Instituciones formativas. De esta manera, la Carrera contribuye desde la Universidad al fortalecimiento de una formación que beneficia, año a año, a un creciente número de personas que necesitan profesionalizarse.

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Formar egresados universitarios capaces de interpretar y explicar la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza y de diseñar y desarrollar estrategias de acción sobre las mismas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable, así como de realizar estudios e investigaciones que generen conocimientos e innovaciones metodológicas para la intervención.
- Contribuir a:
 - la generación de profesionales con formación universitaria, capacidad creativa y disponibilidad tecnológica;
 - la solución de problemas y la satisfacción de demandas y necesidades en este campo específico; y
 - al esfuerzo colectivo para el mejoramiento de la calidad de vida.

4. TÍTULO DE LA CARRERA

El alumno que haya aprobado la totalidad de las actividades curriculares, así como el trabajo final, recibirá el título de **Licenciado en Geografía**.

5. PERFIL DEL TÍTULO

El Licenciado en Geografía de la Universidad Nacional de Tres de Febrero es un egresado universitario capaz de interpretar y explicar la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza y de diseñar y desarrollar estrategias de acción sobre las mismas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable, así como de realizar estudios e investigaciones que generen conocimientos e innovaciones metodológicas para la intervención.

El enfoque que sustenta el proyecto formativo sostiene el carácter interdisciplinario y complejo de esta disciplina y de las estrategias destinadas a operar en estos contextos y, por ello, la necesidad de contar con instrumentos teórico-metodológicos eficaces para abordar problemáticas específicas que además contribuyan a una sociedad democrática y con grados crecientes de igualdad.

Tiene conocimientos de:

- el contexto sociohistórico, su transformación y su problemática contemporánea;
- los esquemas conceptuales de las ciencias sociales que posibilitan la comprensión de los procesos socioterritoriales;
- los enfoques teórico-metodológicos de la geografía y sus debates contemporáneos;
- los procesos de producción y transformación del territorio y el ambiente;
- las características y dinámica de los ecogeosistemas y los impactos que las actividades y emprendimientos humanos ejercen en situaciones específicas;
- los elementos conceptuales de la sociología, la política y la economía que están presentes en la construcción de territorialidades;
- los procedimientos de construcción del conocimiento geográfico y los sistemas de comunicación geográficos;
- la operativa de computación de uso general y la específicamente diseñada para la sistematización de datos e información propia de su actividad profesional;
- la lógica y operatoria de indagación y los modelos de investigación aplicables al desarrollo de estudios e investigaciones; y
- la teoría y métodos propios de la investigación geográfica.

Dispone además, de conocimientos instrumentales de idioma Inglés.

Posee capacidad para:

- elaborar modelos teórico-metodológicos destinados a explicar las características del espacio geográfico y predecir su evolución;
- planificar, conducir y evaluar programas y proyectos destinados a preservar el estado ambiental de los ecogeosistemas, así como a mitigar los impactos negativos generados sobre los mismos;
- aplicar el conocimiento de las formas de organización resultantes de la interacción sociedad-naturaleza al asesoramiento para la formulación de políticas y normas específicas;
- relevar e interpretar información geográfica destinada a la realización de evaluaciones y estudios de distinto tipo;
- aplicar la tecnología de indagación y validación de conocimientos en la ejecución de estudios e investigaciones relativas a las formas de organización del territorio y la selección de estrategias de intervención;
- participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración de planes, programas y proyectos de desarrollo social y territorial.

Tiene conciencia del compromiso intelectual y social y de la responsabilidad ética que conlleva su práctica profesional y ha desarrollado una actitud crítica y cooperativa que le permite autoevaluar su trabajo e integrar equipos interdisciplinarios aceptando objeciones y sugerencias.

6. ALCANCES DEL TÍTULO

- Realizar estudios e investigaciones referidos a la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultante de la interacción sociedad-naturaleza.
- Construir modelos que describan, expliquen y predigan las características de la organización del territorio.
- Diseñar y desarrollar estrategias de acción sobre los ecogeosistemas con vistas a su preservación y desarrollo sustentable.
- Realizar interpretación geográfica de imágenes aerofotográficas y satelitales.
- Planificar, dirigir, ejecutar y supervisar la elaboración de cartografía geocientífica.
- Asesorar acerca de la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultante de la interacción sociedad-naturaleza.
- Participar en:
 - la elaboración de planes y programas de desarrollo y de preservación del medio ambiente y asesorar en la formulación de normas relativos a los mismos;
 - estudios destinados a identificar áreas para la localización y relocalización de poblaciones y de actividades humanas;
 - estudios de impacto y proyectos de saneamiento ambiental en áreas de riesgo.
- Realizar arbitrajes y peritajes que impliquen determinaciones acerca de la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultante de la interacción sociedad-naturaleza.

7. CONDICIONES DE INGRESO

Carrera de Licenciatura completa

- Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa de instituciones oficialmente reconocidas.
- Los mayores de 25 años que no posean título secundario pero que acrediten experiencia laboral reconocida y comprobada, previa evaluación y entrevista especial, podrán inscribirse según artículo 7° de la Ley de Educación 24.521/95
- Cumplimentar las actividades relativas al ingreso a las carreras, aprobadas por los órganos de administración académica de la Universidad.

Ciclo de Complementación Curricular

- Título de nivel superior o universitario de profesor*/a en/de Geografía, Profesor/a en/de Educación Secundaria en/de Geografía, Profesor/a Universitario/a de/en Educación Superior de/en Geografía, Profesor/a de/en Educación Superior de/en Geografía, Profesor de Nivel Medio de/en Geografía, Profesor de/en Enseñanza Media en/de Geografía, Profesor de grado universitario de/en Geografía, Profesor de/en geografía, Profesor de/en Geografía y Ciencias Sociales, Profesor de/en Enseñanza Secundaria de/en Geografía, Profesor de/en Enseñanza Media y Superior de/en Geografía, Profesor de/en Enseñanza Media en/de Historia y Geografía, Profesor de/en Geografía y Ciencias; con reconocimiento oficial y validez nacional, correspondiente a una carrera con una duración mínima de 3 años y 1400 horas.

8. ACTIVIDADES CURRICULARES

Los alumnos que cursen la Licenciatura en Geografía (carrera completa) deberán completar, con carácter **obligatorio**, el desarrollo de las siguientes actividades curriculares:

Carrera de Licenciatura completo

Nómina de asignaturas y actividades:

1. Introducción a la Geografía
2. Cartografía I
3. Geografía Física
4. Informática Nivel I
5. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
6. Geografía Social
7. Sistemas de Información Geográfica I
8. Ecología y Biogeografía
9. Introducción a las técnicas de investigación social
10. Cuestiones de Sociología, Economía y Política
11. Geografía Económica
12. Cartografía II
13. Taller de lectura en problemáticas de Geografía Social y Cultural
14. Métodos Cuantitativos en Geografía
15. Problemas de Historia del Siglo XX
16. Climatología
17. Geografía Rural
18. Taller de lectura en Geografía Económica
19. Cultura Contemporánea
20. Teledetección
21. Geografía Política y Geopolítica
22. Geografía Urbana
23. Métodos cualitativos
24. Procesamiento Digital de Imágenes
25. Teoría y Métodos de la Geografía
26. Taller de lectura en Migraciones Internacionales
27. Taller de lectura en problemáticas de Geografía Urbana y estudios urbanos
28. Asignatura Electiva
29. Seminario optativo
30. Seminario electivo
31. Seminario de Investigación integrada
32. Taller de lectura en Teorías Contemporáneas de la Geografía
33. Inglés Nivel I
34. Inglés Nivel II
35. Inglés Nivel III
36. Trayecto Formativo Alternativo (TFA)
37. Trabajo Final

Ciclo de Complementación Curricular

Nómina de asignaturas y actividades:

1. Introducción a las técnicas de investigación social
2. Geografía Social
3. Cartografía I
4. Informática Nivel I
5. Métodos Cuantitativos en Geografía
6. Sistemas de Información Geográfica I
7. Geografía Económica
8. Métodos cualitativos
9. Climatología
10. Geografía Rural
11. Geografía Urbana
12. Teledetección
13. Geografía Política y Geopolítica
14. Teoría y Métodos de la Geografía
15. Seminario de Investigación integrada
16. Inglés Nivel I
17. Trayecto Formativo Alternativo (TFA)
18. Trabajo Final

9. PLAN DE ESTUDIOS

Estructura y carga horaria:

El plan de estudios de la carrera completa tendrá una duración de cuatro (4) años calendario, con (2) dos cuatrimestres por año. El total de las actividades curriculares suman 3.200 horas, de las cuales se destinan 384 al trabajo final, el cual puede cumplimentarse mediante la aprobación de tres (3) seminarios optativos o la presentación de una tesina. La carga horaria de cada actividad curricular se distribuye a lo largo de las 14 semanas del cuatrimestre, contemplando actividades teórico-prácticas, foros de intercambio y consultas con los docentes.

El plan de estudios del Ciclo de Complementación Curricular tendrá una duración de dos (2) años y medio calendario, con (2) dos cuatrimestres por año. El total de las actividades curriculares suman 1.856 horas, de las cuales se destinan 384 al trabajo final, el cual puede cumplimentarse mediante la aprobación de tres (3) seminarios optativos o la presentación de una tesina. La carga horaria de cada actividad curricular se distribuye a lo largo de cada cuatrimestre, contemplando actividades teórico-prácticas, foros de intercambio y consultas con los docentes.

La aprobación de las asignaturas requerirá en última instancia de una evaluación final presencial y escrita, realizada por profesionales docentes designados por esta Universidad. Dicha evaluación podrá incluir también, en forma adicional y en los casos en que se disponga, de una evaluación oral. El Seminario de investigación integrada tendrá una forma de evaluación específica consistente en la presentación de trabajos escritos que se determinarán en cada caso.

Plan de estudios Licenciatura en Geografía - carrera completa

Año	Asignaturas	Carga horaria		Modalidad de cursada
		semanal	total	
1er CUATRIMESTRE				
1	Introducción a la Geografía	4	64	A distancia
1	Cartografía I	6	96	A distancia
1	Geografía Física	4	64	A distancia
1	Informática Nivel I	2	32	A distancia
1	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	4	64	A distancia
2do CUATRIMESTRE				
1	Geografía Social	4	64	A distancia
1	Sistemas de Información Geográfica I	6	96	A distancia
1	Ecología y Biogeografía	4	64	A distancia
1	Introducción a las técnicas de investigación social	6	96	A distancia
1	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	4	64	A distancia
3er CUATRIMESTRE				
2	Geografía Económica	4	64	A distancia
2	Cartografía II	6	96	A distancia
2	Taller de lectura en problemáticas de Geografía Social y Cultural	4	64	A distancia
2	Métodos Cuantitativos en Geografía	4	64	A distancia
2	Problemas de Historia del Siglo XX	4	64	A distancia
4to CUATRIMESTRE				
2	Climatología	4	64	A distancia
2	Teledetección	6	96	A distancia
2	Taller de lectura en Geografía Económica	4	64	A distancia
2	Cultura Contemporánea	4	64	A distancia
5to CUATRIMESTRE				
3	Procesamiento Digital de Imágenes	6	96	A distancia
3	Geografía Rural	4	64	A distancia
3	Geografía Política y Geopolítica	4	64	A distancia

3	Geografía Urbana	4	64	A distancia
3	Métodos cualitativos	4	64	A distancia
6to CUATRIMESTRE				
3	Teoría y Métodos de la Geografía	4	64	A distancia
3	Taller de lectura en Migraciones Internacionales	4	64	A distancia
3	Asignatura Electiva	4	64	A distancia
3	Taller de lectura en problemáticas de Geografía Urbana y estudios urbanos	4	64	A distancia
7mo CUATRIMESTRE				
4	Seminario optativo	8	128	A distancia
4	Seminario electivo	8	128	A distancia
4	Seminario de Investigación integrada	8	128	A distancia
4	Taller de lectura en Teorías Contemporáneas de la Geografía	4	64	A distancia
8vo CUATRIMESTRE				
4	Trabajo Final	---	384	A distancia
Cualquier CUATRIMESTRE				
	Inglés Nivel I	2	32	A distancia
	Inglés Nivel II	2	32	A distancia
	Inglés Nivel III	2	32	A distancia
	Trayecto Formativo Alternativo (TFA)	---	320	
Carga horaria total de la carrera			3.200 horas	

Plan de estudios Licenciatura en Geografía - Ciclo de complementación Curricular

Año	Asignaturas	Carga horaria		Modalidad de cursada
		semanal	total	
1er CUATRIMESTRE				
1	Introducción a las técnicas de investigación social	6	96	A distancia
1	Geografía Social	4	64	A distancia
1	Geografía Económica	4	64	A distancia
1	Informática Nivel I	2	32	A distancia
2do CUATRIMESTRE				
1	Métodos Cuantitativos en Geografía	4	64	A distancia

1	Cartografía I	6	96	A distancia
1	Geografía Rural	4	64	A distancia
1	Métodos cualitativos	4	64	A distancia
3er CUATRIMESTRE				
2	Climatología	4	64	A distancia
2	Sistemas de Información Geográfica I	6	96	A distancia
2	Geografía Política y Geopolítica	4	64	A distancia
2	Geografía Urbana	4	64	A distancia
4to CUATRIMESTRE				
2	Teledetección	6	96	A distancia
2	Teoría y Métodos de la Geografía	4	64	A distancia
2	Seminario de Investigación integrada	8	128	A distancia
5to CUATRIMESTRE				
3	Trabajo Final	---	384	A distancia
Cualquier CUATRIMESTRE				
	Inglés Nivel I	2	32	A distancia
	Trayecto Formativo Alternativo (TFA)	---	320	
	Carga horaria total de la carrera		1.856 horas	

10. CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

Introducción a la Geografía

Caracterización del marco de desarrollo actual de la geografía y de las ciencias territoriales y ambientales afines. La diversidad de formas de organización social en torno al territorio y el ambiente. La cuestión de la complejidad de la realidad y los procesos de abstracción conceptuales y disciplinarios. Las nociones geográficas básicas. Naturaleza/Cultura. Espacio/Tiempo. Las cuestiones ambientales. Discusiones en torno a los conceptos de territorio y territorialidad. Las temporalidades contenidas en el espacio. El oficio del geógrafo. Identificación y caracterización del quehacer geográfico. Saberes, métodos y prácticas sociales relacionadas con la geografía. Aspectos intradisciplinarios e interdisciplinarios involucrados en aplicaciones profesionales. Los diferentes perfiles geográficos dentro de los sistemas científico y educativo. Las organizaciones, eventos y publicaciones disciplinarias más relevantes.

Cartografía I

Nociones cartográficas generales. La representación de la Tierra. Concepción, diseño y producción de un mapa. La relación entre los marcos teóricos de los problemas y el problema de la representación cartográfica. Escala, proyección y simbolización. Conceptos y

procedimientos geodésicos básicos. Perspectivas y proyecciones. Técnicas cartográficas. Dibujo y digitalización de mapas y gráficos. Cartas topográficas. Semiología gráfica. La cartografía como forma de comunicación. La recolección de los datos y la representación gráfica. La utilización del mapa. Mapas temáticos. Las metáforas de la comunicación cartográfica. Introducción a los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS).

Geografía Física

La Tierra como planeta y complejo energético en permanente transformación. Jerarquías y escalas de geosistemas en la superficie terrestre. Características físicas y químicas de la Tierra. Estructura interna de la Tierra. Tectónica de placas litosféricas. Corteza continental y corteza oceánica. Fallamientos y orogénesis. Modelado de la superficie terrestre. Formas actuales del relieve terrestre. Génesis, distribución y clasificación de suelos. Interfase atmósfera-litosfera.

Informática Nivel I

Configuraciones de hardware y software (equipos y programas), Sistemas Operativos. El Windows. Carga de programas. Aplicaciones y utilitarios. Protección de las configuraciones. Antivirus. Copias de respaldo. Manejo óptimo del procesador de texto Word (últimas versiones) y conocimientos básicos del Excel. Introducción a los utilitarios gráficos, tratamiento de fotografías y proyección. Introducción al manejo de exploradores y buscadores en Internet. Correo electrónico.

Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo

El mundo contemporáneo. Espacio y tiempo. La inserción social. Trabajo, tecnología y sociedad. Información y conocimiento. Universidad y crisis. Educación y sociedad. Política y movimientos sociales. La identidad nacional. Integración y perspectivas. Nuestra Universidad. Vocación y orientación.

Geografía Social

Definición de geografía social y la demarcación de su campo. El concepto de formación económico-social y de formación geohistórica. La especialidad de los procesos sociales. Condiciones materiales para la reproducción económica y social. El carácter desigual y contradictorio del desarrollo y su expresión en el territorio. División social y técnica de la producción en el espacio. Factores de localización de las actividades económicas. La ciudad como el escenario geográfico de las transformaciones del sistema capitalista.

Sistemas de Información Geográfica I

Definición de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Teoría de los SIG y su aparición como hito del análisis espacial. Análisis Espacial y Análisis Geográfico. Actualidad de la Geografía Automatizada en el ámbito de los SIG. Conceptos teóricos fundamentales del análisis espacial: localización, distribución, asociación, interacción y evolución espacial. Componentes de los SIG. Estructuras básicas de representación espacial. Modelo *raster* y modelo *vectorial*. Funciones y elementos. Aspectos fundamentales del modelado cartográfico y del tratamiento matricial de datos geográficos. Cartografía temática en el ámbito de los SIG. Proyectos de investigación con SIG. Tecnologías asociadas. Componentes de la Geoinformática y Sistemas de Ayuda a la

Decisión Espacial (SADE). Síntesis del papel de los SIG en el marco de una ciencia aplicada hacia el ordenamiento territorial.

Ecología y Biogeografía

Factores que regulan la distribución geográfica de la vida. Biogeografía. Biomas, distritos, provincias, ecosistemas. Ecosistemas y comunidades, hábitat terrestres y acuáticos. Análisis cuantitativo de comunidades y cartografía de la vegetación. El concepto de relicto y la problemática del ordenamiento ambiental de ecosistemas fragmentados. El problema de la escala en la definición de ecorregiones. Regionalización y diferenciación de ambientes en América del Sur. Unidades fitogeográficas localizadas en el territorio argentino.

Introducción a las técnicas de investigación social

La construcción del dato: unidad de análisis, variables, categorías, nivel de medición. La base de datos geográfica. Manipulación y presentación de datos en planillas de cálculo. Elementos y estructura de cuadros, gráficos y mapas. Diseño y lectura de cuadros estadísticos y representaciones gráficas. Presentación de informes académicos. Fuentes de datos sociodemográficos y espaciales. Unidades geoestadísticas del Sistema Estadístico Nacional. El censo de población como fuente de datos para estudios territoriales. Procesamiento del censo con software REDATAM+SP. Valores absolutos y relativos. Introducción a los indicadores sociodemográficos y socioeconómicos, y su comportamiento espacial.

Cuestiones de Economía, Sociología y Política

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

Geografía Económica

Conceptos Básicos: Geografía y ciencias geográficas. El campo de estudio de la Geografía Económica. Concepciones geográficas: determinismo, posibilismo y probabilismo geográfico. Principios geográficos: actividad, conectividad y singularidad (individualidad). Geografía y Relaciones Comerciales Internacionales: áreas de coincidencia y de complementariedad disciplinaria. Transformaciones Territoriales: Economía y territorio: el fenómeno de urbanización y las ciudades globales. Revoluciones tecnológicas y modelos tecno-productivos. Industria y nuevas tecnologías. Los actores económicos: corporaciones multinacionales. El modelo de producción flexible: grandes áreas de industrialización mundial; redes de transporte y comunicaciones; Nueva División Internacional del Trabajo. El comercio internacional y las corrientes de intercambio. Juego de poderes en el intercambio mundial. Los mercados de trabajo. Grandes Espacios en el Reparto de Poder: La inserción de los Estados en un escenario global: las agrupaciones políticas y económicas (G8, G20, G77). Espacios centrales y emergentes: la triada del poder, el BRIC, los "tigres del sudeste asiático", las naciones petroleras del Medio Oriente.

Espacios marginales: África y América Latina. Bloques regionales económicos: UE, NAFTA, ASEAN, MERCOSUR. Logros y problemas en la integración. Otros proyectos de integración y cooperación. Territorios Desiguales Y Conflictivos: Situaciones contrastantes por la calidad de vida: corrientes migratorias y las políticas inmigratorias en los países centrales. Conflictos por el uso de recursos naturales.

Problemas medio ambientales y geopolíticos: el cambio climático, la degradación de los suelos, la deforestación, uso y contaminación de los recursos hídricos, consumo y dependencia energética. Conflicto en el mercado agrario. Crisis alimentaria. Seguridad y soberanía alimentaria. Los movimientos de resistencia “antiglobalización”.

Cartografía II

Conceptos y teorías de la cartografía temática. El tratamiento de los datos en la producción cartográfica. Construcción de la matriz de datos. La percepción visual. Las variables que componen la imagen y sus propiedades. Criterios de diseño. Representación en distintos niveles. Alcances de la comprensión de información visibilizada mediante la cartografía digital y temática. Cartografía digital. Procesos y métodos para la producción de cartografía digital. El mapa como medio para comunicar fenómenos geográficos. Aplicaciones en el caso argentino.

Taller de lectura en problemáticas de Geografía Social y Cultural

Profundización de conceptos, teorías, técnicas y procedimientos propios del campo de la geografía social y cultural y la ampliación de los estudios de casos y problemáticas correspondientes a la materia en cuestión.

Métodos Cuantitativos en Geografía

El proceso de investigación y sus etapas en los estudios geográficos: de la operacionalización a la medición. La importancia de la cuantificación. Utilización de datos secundarios y primarios. El muestreo en los estudios cuantitativos y sus implicancias para la desagregación espacial de los datos. Elementos de estadística descriptiva: distribución y descripción de frecuencias univariadas y bivariadas. Introducción a la estadística inferencial: la curva normal y su utilización en pruebas de hipótesis; análisis de significación y asociación entre variables nominales y ordinales; análisis de correlación y regresión entre variables cuantitativas. Procesamientos de bases de datos con SPSS: la construcción de información geográfica en base a la Encuesta Permanente de Hogares.

Problemas de Historia del Siglo XX

La herencia del siglo XIX: el legado de las revoluciones burguesas y la revolución industrial. El nuevo ritmo de la economía. El reparto del mundo. Las principales corrientes ideológicas: el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo. El mundo de entreguerras: Las guerras mundiales. La revolución Rusa y los avatares de la URSS hasta 1945. Los fascismos y el Holocausto. América Latina y la Argentina desde la modernización hasta 1945. La Guerra Fría: El enfrentamiento Este-Oeste. El desarrollo de la URSS desde 1945 a la perestroika. El nuevo rostro de la sociedad moderna. Latinoamérica y Argentina desde 1945 hasta principios de los '90.

Climatología

Tiempo, elementos meteorológicos. Clima, factores climáticos. Sistema climático de la Tierra y sus componentes. Atmósfera, estructura y composición vertical. La radiación solar, la influencia de la latitud geográfica y la atmósfera. La presión atmosférica y la circulación de los vientos, sus consecuencias climáticas. Variaciones estacionales del sistema de circulación general y de las zonas de precipitación. La componente geográfica del clima. Marcha diaria y anual de la temperatura en suelo, agua y aire. La influencia de las corrientes marinas, costas, orografía y grandes sistemas fluviales. Clasificaciones climáticas. Climatología regional sudamericana y argentina. El fenómeno de El Niño-Oscilación del Sur. Variación y cambio climático.

Geografía Rural

Conceptos agronómicos, económicos y físicos relacionados con la geografía rural. La gestión productiva de los ecogeosistemas rurales. Aspectos tecnológicos de la agroproducción. La explotación agropecuaria y la renta del suelo. La distribución espacial de los ecogeosistemas rurales en Argentina. Los sistemas de evaluación de tierras. Matrices de clases de aptitud. Escenarios de manejo. La estructura agraria y el ambiente. El problema de la conservación del suelo. Nuevos paquetes tecnológicos. Creciente dependencia de los productores de los proveedores de insumos y agroquímicos. Situaciones de vulnerabilidad estructural y modernización tecnológica de las economías regionales argentinas. Casos representativos. El avance de la urbanización en el medio rural. Nuevas ruralidades. La agricultura alrededor de las ciudades. Desarrollo rural y ordenamiento territorial.

Taller de lectura en Geografía Económica

Profundización de conceptos, teorías, técnicas y procedimientos propios del campo de la geografía económica y la ampliación de los estudios de casos y problemáticas correspondientes a la materia en cuestión.

Cultura Contemporánea

El concepto de cultura. La concepción descriptiva y la concepción semiótica de la cultura. La proximidad y la ajenidad cultural en el contexto actual. La crisis de los paradigmas polares en el análisis de la cultura y la reformulación del concepto clásico de identidad. La dimensión cultural de la globalización. Cultura-ciudad. La tensión global-local. Lugares y no lugares. Los muros de la ciudad: segregación espacial y fractura social. Espacio urbano y construcción de la otredad. Cultura y sujeto. Prácticas sociales y constitución de subjetividades corporales. Cuerpo e individualismo. Nuevas tecnologías y fragmentación del sujeto. Cultura de consumo y posmodernidad. Emergencia y desarrollo del movimiento anti-mundialización.

Teledetección

Elementos básicos de teledetección. Campos de aplicación. Evolución de la tecnología de teledetección. La teledetección aplicada a la investigación geográfica. Fundamentos de teledetección espacial y ambiental. Programas y plataformas de teledetección. Desarrollos metodológicos y aplicaciones habituales en teledetección. Fundamentos básicos de los sensores remotos. Sensores Remotos aplicados al estudio de recursos naturales. Obtención,

procesamiento y transmisión de datos. Metodología y materiales utilizados en las actividades de fotointerpretación. Situación de la actividad espacial argentina en el contexto internacional.

Geografía Política y Geopolítica

Conceptos fundamentales articuladores entre la geografía y la política. Evolución histórica de las relaciones entre geografía y política. Delimitación geográfica de la ciudadanía del Estado. Los procesos de institucionalización del territorio estatal. Las representaciones oficiales de la identidad colectiva. La segmentación étnica de base territorial y los procesos de formación de la identidad colectiva nacional estatal. El desarrollo de la geopolítica como disciplina para-académica. Significado y alcances de las teorías geopolíticas. Geografía política y administrativa. Procesos de reforma del Estado y territorio. El caso argentino. Procesos de integración nacional y regional protagonizados por el Estado moderno. Movimientos sociales e identidades sociales de base territorial. Las crisis de acumulación capitalista, el orden geopolítico internacional y la geopolítica de los recursos naturales. Pensamiento y prácticas geopolíticas en Sudamérica. Campo geográfico y campo geopolítico en la Argentina.

Geografía Urbana

Conceptos fundamentales de geografía urbana. Teorías sobre los procesos de urbanización de las sociedades. Las relaciones ciudad-campo. La urbanización como condición general de producción y reproducción económica. La urbanización como un modo de vida: la cultura urbana. Urbanización y desarrollo socioeconómico. La urbanización de las sociedades a través de la historia: los tipos de ciudades. Los procesos de la urbanización y los modelos de ciudades: la ciudad europea, la ciudad americana, la ciudad latinoamericana, otras. Principales contradicciones de la urbanización capitalista. Las formas de las aglomeraciones y redes urbanas. Aglomeraciones urbanas, ciudades y megaciudades. Cuestiones y procedimientos de gestión en el manejo de la ciudad. Lo local y la cuestión urbana. Territorios y territorialidades urbanas. Los derechos de los habitantes de la ciudad. Urbanización y calidad de vida. Cuestión social y cuestión urbana. La cuestión urbana y los debates ambientales. La cuestión de la sostenibilidad o sustentabilidad de la ciudad. La ciudad y su entorno periurbano. La huella ecológica de la ciudad. Las relaciones ciudad-campo.

Métodos Cualitativos

Introducción a la comprensión teórica de los métodos cualitativos. Orígenes y desarrollo de los métodos cualitativos. Distinciones entre procedimientos cualitativos y cuantitativos. Diferentes técnicas de trabajo de campo y de investigación cualitativa. Las entrevistas en profundidad, la observación participante, las historias de vida, los grupos focales y la investigación participativa, entre otras. Tratamiento y sistematización de la información cualitativa. Aproximación a la descripción geográfica a partir del uso de metodologías cualitativas. La construcción social de la realidad.

Procesamiento Digital de Imágenes

Introducción a la interpretación digital. Etapas del procesamiento digital. Análisis y gestión de la información geográfica mediante el uso de programas de procesamiento de imágenes. Metodologías de rectificación, corrección, realce y clasificación de imágenes. Integración a los Sistemas de Información Geográfica. Aplicaciones de las imágenes satelitales y de las

fotografías aéreas. Aplicaciones en uso y cobertura de la tierra. Sistemas de clasificación de usos del suelo. Clasificación del uso del suelo en áreas urbanas, periurbanas y rurales. Análisis de imágenes aplicado a sistemas naturales. Tipos de modelado.

Teoría y Métodos de la Geografía

El temario geográfico en los debates teóricos y metodológicos. El territorio como objeto de reflexión y de intervención. Tradiciones disciplinarias. Orígenes de la geografía moderna. Identificación, caracterización y vigencia de las diferentes corrientes geográficas de pensamiento y su relación con la Teoría Social Contemporánea. Las relaciones históricas de la geografía con los saberes y prácticas vinculadas al territorio. Aspectos teórico-metodológicos de la economía, la cultura y la política y su relación con el territorio. La formación del campo profesional. Institucionalización de la geografía en los sistemas educativo y académico. Formación de redes institucionales internacionales. Revisión de las formas de investigación en geografía. Perspectivas de la disciplina y desafíos metodológicos a partir del giro cultural y espacial en las ciencias sociales actuales.

Taller de lectura en Migraciones Internacionales

Profundización en conceptos, teorías, técnicas y procedimientos propios del campo de los estudios sobre migraciones internacionales y su relación con las distintas áreas y problemáticas geográficas (demografía, geografía económica, geopolítica, ambiente, derecho, género, entre otros)

Taller de lectura en problemáticas de Geografía Urbana y estudios urbanos

Profundización de conceptos, teorías, técnicas y procedimientos propios del campo de la geografía urbana y los estudios urbanos y la ampliación de los estudios de casos y problemáticas correspondientes a la materia en cuestión.

Asignatura Electiva

Asignatura electiva que corresponda a actividades curriculares pertenecientes a otras carreras que se dictan en la UNTREF y que la comisión asesora de carrera considere de carácter formativo para el futuro egresado. Cada año lectivo la comisión asesora de carrera podrá modificar el listado de asignaturas electivas.

Seminario Optativo

Seminario optativo temático propuesto por la Coordinación de la carrera de Geografía. Cada año lectivo la comisión asesora de carrera podrá modificar el listado de seminarios optativos.

Seminario electivo

Seminario temático electivo perteneciente a otras carreras que se dictan en la UNTREF y que la comisión asesora de carrera considere de carácter formativo para el futuro egresado. Cada año lectivo la comisión asesora de carrera podrá modificar el listado de asignaturas electivas.

Seminario de Investigación integrada

Identificación y caracterización del proceso de investigación en la disciplina geográfica. Las estrategias de investigación. Identificación, caracterización, elaboración y evaluación de proyectos y programas de investigación. Caracterización, evaluación, validez y confiabilidad de técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación. El orden de la investigación y la exposición de resultados. El trabajo de campo y el gabinete. La informatización del trabajo de investigación. Disponibilidad y aplicaciones de los recursos geotecnológicos. La organización de directorios y bases de datos. Las relaciones entre el trabajo de investigación, el sistema científico tecnológico y la cuestión de la demanda social. Modos de investigación. Las investigaciones “artesanales” y los grandes programas de investigación. Las redes de cooperación social y técnica del conocimiento. La logística de las investigaciones.

Taller de lectura en problemáticas de las Teorías Contemporáneas de la Geografía

Profundización de conceptos, teorías, técnicas y procedimientos propios de la reflexión de las teorías contemporáneas de la geografía con especial atención a la vinculación que existe entre las transformaciones territoriales y ambientales contemporáneas frente a la necesidad de incorporar nuevas epistemologías.

Trayecto Formativo Alternativo

El trayecto Formativo Alternativo contempla las siguientes actividades:

Actividades de trabajo de campo orientadas al conocimiento y/o la profundización del mismo con relación a técnicas, procedimientos y metodologías propias del campo del conocimiento de la disciplina para. Trabajo con herramientas metodológicas y equipamientos específicos (cartografía, GPS, estaciones de medición, entre otros)

Actividades extensión y/o investigación en equipos de trabajo ya consolidados de la Universidad y relacionadas con los saberes propios del campo disciplinar de la Geografía.

Asistencia a eventos académicos tales como Congresos, Seminarios, Jornadas, Workshop, entre otros que se encuentren certificados por una Universidad u organismo de Ciencia y Técnica del ámbito Nacional o Internacional.

Actividades de pasantía, tutoría y ayudantía supervisadas.

Trabajo Final

- a) Mediante un trabajo de investigación empírica y/o teórica, cuya temática debe estar vinculada a la formación de grado recibida. La misma debe ser una producción de carácter individual que se sustente, a partir del proyecto de investigación presentado, como “Plan de Trabajo” en la actividad curricular “Seminario de Investigación integrada”.
- b) Mediante la aprobación de tres (3) seminarios optativos de entre un conjunto de actividades curriculares de las carreras de Geografía y Sistemas de Información Geográfica de la UNTREF y otras ofertas de seminarios que se dicten en la universidad y que la comisión asesora de carrera considere de carácter formativo para el futuro egresado. Cada año lectivo la comisión asesora de carrera podrá modificar el listado de seminarios optativos.

CUADRO DE SINTESIS DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFIA – CARRERA COMPLETA (A distancia)

1er. AÑO						
1er CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Introducción a la Geografía	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Cartografía I	6	96	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Geografía Física	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Informática Nivel I	2	32	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
2do CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Geografía Social	4	64	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Sistemas de Información Geográfica I	6	96	Cuatrimestral	Cartografía I	R	A distancia
Ecología y Biogeografía	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Introducción a las técnicas de investigación social	6	96	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Cuestiones de Sociología, Economía y Política	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia

2do. AÑO

3er CUATRIMESTRE

Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular / Libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Geografía Económica	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Cartografía II	6	96	Cuatrimestral	Cartografía I	R	A distancia
Taller de lectura en problemáticas de Geografía Social y Cultural	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social	R/L	A distancia
Métodos Cuantitativos en Geografía	4	64	Cuatrimestral	Introducción a las técnicas de investigación social	R/L	A distancia
Problemas de Historia del Siglo XX	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia

4to CUATRIMESTRE

Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Climatología	4	64	Cuatrimestral	Ecología y Biogeografía	R	A distancia
Teledetección	6	96	Cuatrimestral	Sistemas de Información Geográfica I	R/L	A distancia
Taller de lectura en Geografía Económica	4	64	Cuatrimestral	Geografía Económica	R	A distancia
Cultura Contemporánea	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia

3er. AÑO

5to CUATRIMESTRE

Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Procesamiento Digital de Imágenes	6	96	Cuatrimestral	Teledetección	R	A distancia
Geografía Rural	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social; Ecología y Biogeografía	R	A distancia
Geografía Política y Geopolítica	4	64	Cuatrimestral	Geografía Económica	R	A distancia
Geografía Urbana	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social; Geografía	R	A distancia

				Económica		
Métodos cualitativos	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social	R	A distancia
6to CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Teoría y Métodos de la Geografía	4	64	Cuatrimestral	Geografía Urbana	R	A distancia
Taller de lectura en Migraciones Internacionales	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social; Problemas de Historia del Siglo XX	R	A distancia
Taller de lectura en problemáticas de Geografía Urbana y estudios urbanos	4	64	Cuatrimestral	Geografía Urbana	R	A distancia
Asignatura Electiva	4	64	Cuatrimestral	Geografía Rural; Geografía Urbana	R	A distancia

4to. AÑO						
7mo CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Seminario optativo	8	128	Cuatrimestral	Geografía Rural; Geografía Urbana	R	A distancia
Seminario electivo	8	128	Cuatrimestral	Geografía Rural; Geografía Urbana	R	A distancia
Seminario de Investigación integrada	8	128	Cuatrimestral	Geografía Rural; Geografía Urbana	R	A distancia
Taller de lectura en Teorías Contemporáneas de la Geografía	4	64	Cuatrimestral	Teoría y Métodos de la Geografía	R	A distancia
8vo CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Trabajo Final (Tesina o Tres (3) Seminarios optativos)	---	384	---	Teoría y Métodos de la Geografía		A distancia
CUALQUIER CUATRIMESTRE						
Inglés Nivel I	2	32	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia

Inglés Nivel II	2	32	Cuatrimestral	Inglés Nivel I	R/L	A distancia
Inglés Nivel III	2	32	cuatrimestral	Inglés Nivel II	R/L	A distancia
Trayecto Formativo Alternativo (TFA)	---	320	---	Geografía Rural; Geografía Urbana	R/L	A distancia
Carga horaria total de la carrera	3.200 horas					

CUADRO DE SINTESIS DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFIA – CICLO DE COMPLEMENTACION CURRICULAR (A distancia)

1er. AÑO						
1er CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Introducción a las técnicas de investigación social	6	96	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Geografía Social	4	64	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
Geografía Económica	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Informática Nivel I	2	32	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia
2do CUATRIMESTRE						
Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada
	Semanal	Total				
Métodos Cuantitativos en Geografía	4	64	Cuatrimestral	Introducción a las técnicas de investigación social	R	A distancia
Cartografía I	6	96	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Geografía Rural	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia
Métodos cualitativos	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social	R	A distancia

2do. AÑO							
3er CUATRIMESTRE							
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular / Libre	Modalidad de cursada	
	Semanal	Total					
Climatología	4	64	Cuatrimestral	---	R	A distancia	
Sistemas de Información Geográfica I	6	96	Cuatrimestral	Cartografía I	R	A distancia	
Geografía Urbana	4	64	Cuatrimestral	Geografía Social, Geografía Económica	R	A distancia	
Geografía Política y Geopolítica	4	64	Cuatrimestral	Geografía Económica	R	A distancia	
4to CUATRIMESTRE							
Asignaturas	Carga horaria		Regimen de cursada	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada	
	Semanal	Total					
Teledetección	6	96	Cuatrimestral	Sistemas de Información Geográfica I	R/L	A distancia	
Teoría y Métodos de la Geografía	4	64	Cuatrimestral	Geografía Urbana	R	A distancia	
Seminario de Investigación integrada	8	128	Cuatrimestral	Geografía Urbana	R	A distancia	
3er. AÑO							
5to CUATRIMESTRE							
Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	Modalidad de cursada	
	Semanal	Total					
Trabajo Final (Tesina o Tres (3) Seminarios optativos)	---	384	---	Teoría y Métodos de la Geografía		A distancia	
CUALQUIER CUATRIMESTRE							
Inglés Nivel I	2	32	Cuatrimestral	---	R/L	A distancia	
Trayecto Formativo Alternativo (TFA)	---	320	---	Geografía Rural; Geografía Urbana	R/L	A distancia	
Carga horaria total de la carrera	1.856 horas						