

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
Modalidad a Distancia

Título de la carrera: Licenciado en Sociología

Creación: mayo de 2019

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Nivel: Universitario

Denominación: Licenciatura en Sociología

Modalidad: Distancia

Especialidad: Sociología

Duración del Plan de Estudios: Cuatro años

Título: Licenciado en Sociología

Nivel: Grado

Tipo: Carrera completa.

Plan de estudios: Continuo, estructurado.

2. FUNDAMENTACIÓN

La Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) en modalidad virtual se propone ampliar la oferta educativa de nuestra casa de altos estudios incorporando una disciplina que bajo la modalidad presencial forma parte del sistema universitario nacional desde hace seis decenios. Desde el punto de vista conceptual y pedagógico nuestra licenciatura busca actualizar los conocimientos sociológicos y las prácticas docentes a las nuevas condiciones estructurales y subjetivas surgidas en la actual etapa de la modernidad, desde los cambios del sistema-mundo a las transformaciones de las subjetividades. La modalidad virtual es, en ese sentido, uno de los más interesantes adelantos culturales y tecnológicos que permiten una comunicación que pone en contacto cursantes y docentes pertenecientes a ámbitos de sociabilidad diferentes lo que optimiza el aprendizaje de los temas y de los conceptos sociológicos y el empleo de éstos en indagaciones comparativas.

Originada en la segunda mitad del siglo XIX, la sociología como ciencia se planteó fundamentalmente los grandes interrogantes europeos sobre los cambios surgidos con los comienzos de la industrialización, la ampliación de la participación política y los procesos de urbanización. Las corrientes creadas por los denominados padres fundadores (Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber) marcaron los comienzos de la disciplina con clara vocación universal y, a la vez, portadora de improntas nacionales. En el período de entreguerras mundiales y hasta comienzos de la década del '60 la sociología norteamericana alcanzó una neta primacía internacional que fue cuestionada a fines de dicho decenio por nuevas escuelas europeas y latinoamericanas. En el curso del último cuarto del siglo XX, se multiplicaron las teorías sociológicas a los efectos de buscar nuevas explicaciones sobre las grandes transformaciones de las sociedades y de las subjetividades. Las interconexiones entre países con disímiles niveles de desarrollo económico, político y cultural y los consiguientes cambios en los sistemas internos y externos de dominación y temas tales como la crisis de la sociedad salarial, el retroceso de los poderes estatales nacionales, la transformación de la familia y el fin de la dominación masculina,

las disoluciones de los anteriores actores colectivos, etc., sumados a los efectos de la comunicación global, dieron lugar a la creación de nuevos paradigmas sociológicos. Las disímiles teorías sociológicas que enfatizaron las nuevas características de las sociedades - postindustriales, de riesgo, postmodernas, líquidas, postnacionales, etc. - cambiaron las agendas de investigación y de un modo más pausado comenzaron a instalar nuevos contenidos en la actividad docente. La sociología ha visto ampliar sus campos de intervenciones profesionales en muchos dominios de actividades públicas y privadas que deben resolver demandas sociales que requieren conocimientos que superan sus antiguas rutinas institucionales.

No es en absoluto arriesgado afirmar que la modalidad virtual de nuestra carrera resulta adecuada para estudiar una disciplina cuyos contenidos se han transformado junto con los cambios de las sociedades. En una época en la que la distancia territorial, la percepción de intereses regionales y los localismos tienden a relativizarse, la modalidad virtual ofrece condiciones pedagógicas para generar excelentes espacios de discusiones de alcance nacional que favorecerá el desarrollo de las capacidades socio-profesionales de los cursantes y la ampliación de los ámbitos de integración de las ciencias sociales.

Si bien al igual que otros programas virtuales, el de la Licenciatura en Sociología está dirigido a cursantes de regiones que no cuentan con carreras de la disciplina cercanas a sus zonas de residencia, el que aquí presentamos asimismo da por supuesta la inscripción de alumnos de regiones cercanas que por causas diversas y necesarias prefieren el cursado a distancia. La experiencia de UNTREF Virtual en materia pedagógica y de soporte técnico se encuentra actualmente puesta en práctica por las Licenciaturas en Ciencias políticas; en Administración; en Gestión Parlamentaria, en Gestión de Políticas Públicas y en Historia, entre otras.

Como han sostenido Ramón Flecha y Lúdia Puigvert (respectivamente Profesor de Sociología del Departamento de Teoría Sociológica, Filosofía del Derecho y Metodología de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona, y director de CREA, Centro Especial de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades, en el Parque Científico de Barcelona y Profesora de Sociología del Departamento de Teoría Sociológica, Filosofía del Derecho y Metodología de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona, e investigadora de CREA.), que son precursores de la democratización de las esferas educativas: “La sociedad actual es cada vez más dialógica porque los antiguos espacios de poder e imposición están siendo sustituidos progresivamente por la negociación y el consenso; es el proceso que hemos denominado el giro dialógico de la sociedad. Concretamente nos estamos refiriendo al hecho de que ahora el diálogo tiene un papel mayor que el que tenía en la sociedad industrial, y todavía más que el que tenía en las sociedades premodernas. El análisis sociológico nos muestra que se están dando transformaciones en nuestras sociedades en las que el diálogo juega un papel clave. Estas tendencias se pueden identificar a diferentes niveles: en el ámbito familiar con la constitución de nuevos modelos de familia, en el mundo empresarial con la emergencia de formas organizativas más horizontales y democráticas. En efecto, el diálogo se va extendiendo más y más a todas las esferas sociales, desde la cotidianidad de los hogares hasta las más altas esferas políticas. Esto se trasluce muy claramente cuando contraponemos algunas dinámicas de la

sociedad industrial tradicional con las actuales. Así, en lo político, durante el siglo XX la mayoría de regímenes autoritarios ha ido desapareciendo a favor de democracias representativas que, a su vez, han ido haciéndose más permeables a las demandas de la ciudadanía”.

Fundamentación de la modalidad a distancia.

En el marco del nuevo contexto, y del impacto de las nuevas tecnologías sobre la educación, la UNTREF inició su oferta académica universitaria con la Carrera de Licenciatura/Tecnicatura en Gestión de Políticas Públicas, a partir del año 2002. Desde ese momento se ha ido ofertando un número cada vez mayor de carreras. En la actualidad, los programas implementados han adquirido una relevancia cada vez mayor por el impacto sobre la formación, el perfeccionamiento y el número cada vez más considerable de destinatarios y zonas geográficas a las que llega.

Resulta evidente que en nuestra época los más diversos órdenes de prácticas sociales se ven transformados por los efectos de las nuevas tecnologías que en tiempo real interconectan a los individuos y a las organizaciones de todo tipo y crean nuevos vínculos en la ciencia, la cultura, la producción y los intercambios económicos, etc. Desde comienzos de los años 1970, la sociología se avizoró la gran mutación que se iniciaba y, casi al mismo tiempo, Daniel Bell y Alain Touraine acuñaron la denominación sociedad postindustrial para designar el nuevo ciclo cambios sociales de abierto en los principales países occidentales. Por regla general, la formación educativa suele modificarse con más lentitud que las sociedades en razón de los diversos intereses personales y corporativos que defienden sus posiciones ganadas en las instituciones sobre las que conservan influencias, tema por cierto sobre el que la sociología ha realizado importantes aportes. Los cambios de la sociedad industrial se alcanzaron igualmente con demora en los países de la periferia del sistema económico mundial que distaban de haber alcanzado los límites de la industrialización. En el caso argentino el retardo educativo debido a los frecuentes regímenes autoritarios se vio aún más agravado. En igual sentido cabe agregar que el desarrollo de la enseñanza de la sociología se encontró durante mucho tiempo obstaculizado y recién a partir de 1983 se crearon nuevas carreras que distan de cubrir las demandas potenciales existentes. Los procesos mencionados tuvieron como consecuencia la creación en los organismos públicos de escasas posiciones ocupacionales relacionadas con la planificación social.

La carrera virtual que aquí presentamos tiene como propósito no sólo extender a todo el país la enseñanza de la sociología sino que además de dotar de una formación acorde con cambios de época en la medida que apunta a maximizar los recursos intelectuales que permitirán desarrollar estudios críticos de las realidades locales que contribuirán a la modernización y racionalización de las reflexiones sobre los problemas regionales y al mejor entendimiento de las asimetrías impuestas por las dominaciones locales y por los poderes nacionales. En ese sentido, coincidimos con quienes opinan que "Cada vez se pone más de manifiesto que la formación debe ser flexible, abierta, adaptada a las posibilidades de tiempo y espacio de los usuarios, progresiva en los contenidos, actualizada en los medios y didácticamente respetuosa con las características

de las condiciones del aprendizaje de los adultos". En la actualidad nuevas formas de organización se van imponiendo especialmente posibilitadas por las nuevas metodologías disponibles. A pesar de la distancia física, alumnos y docentes pueden encontrarse en un mismo tiempo a debatir y construir conocimientos. Las comunidades académicas trabajan cada vez más operativamente estableciendo vínculos de mayor intercambio con más y mejor capacidad de colaboración.

Las asignaturas dedicadas a la transmisión de conocimientos sobre la realidad nacional pondrán especial énfasis en aquellos temas relacionados con las desigualdades sociales, culturales y políticas nacionales y regionales a los efectos de estimular el desarrollo de investigaciones sobre las heterogéneas situaciones en las habitan los cursantes. La sociología en tanto ciencia que se ocupa del estudio de las relaciones sociales usualmente de dominación o asimétricas ha ampliado notablemente sus temas relacionados con la dominación de géneros, las violaciones de derechos humanos, el trabajo en negro, la crisis moral, etc., cuestiones sobre las que se han creado ONGs en muchas de las cuales se desempeñan graduados de la disciplina.

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

La Licenciatura en Sociología se propone como objetivo otorgar a sus graduados una formación actualizada de la disciplina para que puedan desempeñarse eficazmente en los ámbitos que usualmente requieren sus saberes académicos y profesionales. Si bien el ejercicio de actividades docentes o de investigación académica fueron en otras épocas una de las expectativas laborales más corrientes de los graduados en sociología, en la actualidad se han ampliado considerablemente hacia otros campos las demandas de sus conocimientos. La presente etapa de la modernidad con sus transformaciones de la vida pública y privada abre un amplísimo número de interrogantes para quienes deben tomar decisiones en los más disímiles ámbitos de prácticas sociales, sea en el sector público, el privado o de las organizaciones de la sociedad civil o tercer sector.

Más específicamente, la Licenciatura tiene como objetivos: introducir al alumno en los problemas fundamentales que se han constituido en objeto de estudio de la sociología a lo largo del tiempo, para facilitar la comprensión de los fenómenos sociales pasados y presentes; analizar las teorías sociales clásicas y contemporáneas para proporcionar los conceptos fundamentales de sus diferentes paradigmas, partiendo del supuesto de que sin teoría no se pueden producir conocimientos científica y socialmente relevantes; presentar las teorías y conceptos sociológicos con objetividad, poniendo énfasis en el pluralismo que es propio de la disciplina y evitando apreciaciones ideológicas que distorsionen su correcta comprensión; analizar críticamente investigaciones de diferentes autores y diversas metodologías. Complementariamente se brindaran los conocimientos necesarios para una adecuada comprensión de la historia y de las relaciones políticas, particularmente de la Argentina; se analizaran comparativamente sistemas y regímenes de organización estatal y partidaria; se interpretaran las transformaciones actuales del Estado en un contexto de creciente complejidad e interrelación social.

Considerando que la modalidad virtual de nuestra carrera la pone directamente en contacto con la heterogeneidad social, cultural, política y económica de nuestro país, entendemos que el centro asignado a la formación en investigación sociológica y en el aprendizaje y aplicación de los conceptos clásicos y actuales de las teorías sociales dotará a los egresados de herramientas heurísticas indispensables para la provisión de diagnósticos sobre problemas y realidades regionales. Por otra parte, la formación virtual ofrece la oportunidad de promover programas de investigación de sociología comparada con el empleo de metodologías cualitativas y cuantitativas del que coparticipen profesores, alumnos y graduados residentes en diferentes localidades vinculadas por nuestra red y realizando foros de discusión.

4. TÍTULO DE LA CARRERA

El alumno que haya aprobado la totalidad de las actividades curriculares, así como el trabajo final, recibirá el título de **Licenciado en Sociología**.

5. PERFIL DEL TÍTULO

Los egresados de la Licenciatura en Sociología conocerán:

- el estado actual de las discusiones sobre las teorías sociales clásicas y contemporáneas a los efectos de poder emplear sus conceptos para realizar indagaciones sobre los problemas propios de la etapa de la modernidad en curso.
- la evolución reciente de los principales sistemas de socialización primaria y secundaria en los que se desarrolla la relación individuo- sociedad.
- la estructura social argentina, su heterogeneidad y modos de dominación más característicos: políticos, burocráticos, culturales e internacionales.

Los egresados de la Licenciatura en Sociología adquirirán las siguientes habilidades:

- formación científica rigurosa en el plano teórico y metodológico para el desarrollo de investigaciones sobre los diversos ámbitos de sociabilidad humana.
- formación para realizar estudios sobre los cambios sociales a nivel macro, medio y micro.
- formación para el desempeño profesional en el sector público, en el sector privado y en organizaciones de la sociedad civil.
- formación para desarrollar investigaciones y planificaciones sobre las diferentes realidades regionales de nuestro país.
- formación para actuar profesionalmente en organismos dedicados a la prevención de acciones discriminatorias de clase, étnicas, religiosas, de género, etc., y contribuir a la elaboración de legislación al respecto.

6. ALCANCES E INCUMBENCIAS DEL TÍTULO

Los egresados de la Licenciatura en Sociología podrán desempeñar las siguientes actividades profesionales, encuadradas en la Ley N° 23.553 del 25/4/1988 sobre ejercicio profesional de la sociología y en la Resolución N° 1.818 del 25/7/1986 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación sobre las incumbencias profesionales del Licenciado en sociología:

- Contribuir al desarrollo de teorías y métodos para explorar, describir y explicar fenómenos de la realidad social, desde puntos de vista originales y atendiendo a la pluralidad teórica característica de la sociología.
- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar investigaciones sobre distintos aspectos de la realidad social, ya sea en ámbitos académicos como respondiendo a demandas de administraciones públicas, de ámbitos privados o de entidades de la sociedad civil; asesorar sobre las mismas.
- Diseñar, aplicar y evaluar métodos e instrumentos de relevamiento de datos atinentes a la realidad social.
- Diseñar y aplicar procedimientos de sistematización y análisis de datos sociales, efectuar la interpretación de los mismos y producir los informes correspondientes.
- Elaborar diagnósticos y propuestas de acción sobre distintos aspectos de la realidad social; consecuentemente diseñar, ejecutar y evaluar el impacto de planes, programas y proyectos sociales.
- Realizar estudios y asesorar sobre la estructura y dinámica de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el entorno; realizar diagnósticos e intervenciones para resolver los problemas sometidos a su consulta.
- Realizar estudios de opinión, sobre hábitos, comportamientos, valores, creencias e ideologías, en diferentes segmentos de la población.
- Asesorar, desde la perspectiva sociológica, en la formulación de políticas públicas y en el estudio y elaboración de normas jurídicas relativas a diferentes aspectos de la realidad social.
- Ejercer la docencia universitaria en materias de su especialidad.

7. REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa.
- Los mayores de 25 años que no posean título secundario pero que acrediten experiencia laboral reconocida y comprobada, previa evaluación y entrevista especial, podrán inscribirse según artículo 7° de la Ley de Educación 24.521/95
- Cumplimentar las actividades relativas al ingreso a las carreras, aprobadas por los órganos de administración académica de la Universidad.
- Los alumnos o egresados de estudios superiores universitarios podrán solicitar equivalencias de hasta un máximo del 25% de las materias según lo establecido en el Reglamento de Estudios de la Universidad.

8. ACTIVIDADES CURRICULARES

Los alumnos que cursen la carrera de Licenciatura deberán completar, con carácter obligatorio, el desarrollo de las siguientes actividades curriculares:

Nómina de asignaturas y actividades:

1. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
2. Cultura Contemporánea
3. Problemas de Historia del Siglo XX
4. Cuestiones de Sociología, Política y Economía
5. Metodología de la investigación
6. Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber I
7. Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II
8. La teoría social de Antonio Gramsci
9. La teoría social de Michel Foucault
10. La sociología de Talcott Parsons
11. La sociología de Pierre Bourdieu
12. La sociología de Alain Touraine
13. La sociología de Anthony Giddens
14. Las sociologías de Ulrich Beck y de Zygmunt Bauman
15. Teorías de los movimientos sociales
16. Métodos Investigación cuantitativa y cualitativa
17. Análisis sociológico de la estructura social argentina
18. Análisis sociológico de los procesos políticos argentinos desde 1930
19. Historia Argentina
20. Problemas de Historia Argentina
21. Introducción a las Ciencias Políticas
22. Sociología Política
23. Inglés Nivel I
24. Inglés Nivel II
25. Inglés Nivel III
26. Informática Nivel I
27. Informática Nivel II
28. Escritura de textos científicos
29. Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales I
30. Taller de Trabajo Final I
31. Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales II
32. Taller de Trabajo Final II
33. Trabajo Final de Licenciatura

Relación entre las asignaturas que integran el plan de estudios

Área de Formación General

Objetivos:

- Introducir al alumno a los problemas fundamentales que se han constituido en objeto de estudio de las ciencias sociales a lo largo del tiempo, y que facilitan la comprensión de los fenómenos sociales y políticos pasados y presentes.
- Incorporar los conceptos y términos básicos que comparten las ciencias sociales, así como los aspectos puntuales que las diferencian, y en particular el campo propio de estudio de la sociedad y la política.

Asignaturas
Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
Cultura Contemporánea
Problemas de Historia del Siglo XX
Cuestiones de Sociología, Política y Economía
Metodología de la Investigación

Área de Teoría social e investigación empírica

Objetivos:

- Estudio de las teorías sociales clásicas y contemporáneas a los efectos de proporcionar los conceptos fundamentales de sus diferentes paradigmas partiendo del supuesto epistemológico que sin teoría no se puede producir conocimientos científica y socialmente relevantes.
- Presentación y lectura crítica de las investigaciones de los diferentes autores y de sus métodos.
- Las teorías sociales y sus conceptos sobre la acción social serán presentadas con absoluta objetividad y se enfatizará el pluralismo que es propio de la disciplina evitando todo tipo de apreciaciones ideológicas que distorsionen las correctas comprensiones y posibles empleos de sus paradigmas.

Asignaturas
Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber I
Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II
La teoría social de Antonio Gramsci
La teoría social de Michel Foucault
La sociología de Talcott Parsons
La sociología de Pierre Bourdieu
La sociología de Alain Touraine
La sociología de Anthony Giddens
Las sociologías de Ulrich Beck y de Zygmunt Bauman
Teorías de los movimientos sociales
Métodos Investigación cuantitativa y cualitativa
Análisis sociológico de la estructura social argentina
Análisis sociológico de los procesos políticos argentinos desde 1930
Escritura de textos científicos
Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales I
Taller de Trabajo Final I

Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales II
Taller de Trabajo Final II

Área formación complementaria

Objetivos:

- Dotar de conocimientos contextuales para la comprensión de la historia y las relaciones políticas, particularmente de la Argentina.
- Comparar distintos sistemas y regímenes de organización estatal y partidaria.
- Interpretar las transformaciones actuales del Estado en un contexto de creciente complejidad e interrelación social.

Asignaturas
Historia Argentina
Problemas de Historia Argentina
Introducción a las Ciencias Políticas
Sociología Política

9. PLAN DE ESTUDIOS

Estructura y carga horaria:

El plan de estudios tendrá una duración de cuatro (4) años calendario, con dos (2) cuatrimestres por año. El total de las actividades curriculares suman 2.592 horas, a las que se agregan 160 horas para la realización de la Tesina. La carga horaria de cada actividad curricular se distribuye a lo largo de las 16 semanas del cuatrimestre, contemplando actividades teórico-prácticas, foros de intercambio y consultas con los docentes.

La aprobación de las asignaturas requerirá en última instancia de una evaluación final presencial y escrita, realizada por profesionales docentes designados por esta Universidad. Dicha evaluación podrá incluir también, en forma adicional y en los casos en que se disponga, de una evaluación oral. El Seminario de discusión de investigaciones y de trabajos de Tesina y el Taller de Tesina tendrán una forma de evaluación específica consistente en la presentación de trabajos escritos que se determinarán en cada caso.

La estructura curricular de la Licenciatura en sociología tiene su eje fundamental en las asignaturas dedicadas a los conceptos sociológicos e investigaciones de las escuelas o corrientes que tienen mayor reconocimiento en la disciplina a nivel internacional. Las distintas maneras de definir el objeto de la sociología y sus métodos de construcción de conocimientos tendrán prioridad a los efectos de evitar las especulaciones abstractas y las disquisiciones teoricistas. La idea de Émile Durkheim que sostiene que la sociología no merecería una hora de esfuerzo si su labor no es útil para mejorar la sociedad inspira la presente programación cuyo carácter democrático y pluralista es abierto a las reformas que contribuyan a su mejora y actualización. Los aportes de distintas disciplinas que integran este programa han sido escogidos por su

complementariedad para la formación de los egresados y forman parte los planes de estudio de otras carreras de grado de UNTREF.

1er. AÑO				
1er CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
101	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	4	64	---
102	Cultura Contemporánea	4	64	---
103	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber I	6	96	---
408	Inglés Nivel I	2	32	---
2do CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
104	Problemas de Historia del Siglo XX	4	64	---
105	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	4	64	---
106	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II	6	96	103
411	Informática Nivel I	2	32	---
2do. AÑO				
3er CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
201	Metodología de la investigación	4	64	---
202	La sociología de Pierre Bourdieu	6	96	---
203	Análisis sociológico de la estructura social argentina	6	96	---
409	Inglés Nivel II	2	32	408
4to CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
204	La teoría social de Antonio Gramsci	6	96	---
205	La teoría social de Michel Foucault	6	96	---
206	Historia Argentina	6	96	---
412	Informática Nivel II	2	32	411
3er. AÑO				
5to CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
301	La sociología de Anthony Giddens	6	96	---
302	Las sociologías de Ulrich Beck y de Zygmunt Bauman	6	96	---
303	Métodos Investigación cuantitativa y cualitativa	6	96	---
410	Inglés Nivel III	2	32	409

3er. AÑO				
6to CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
304	La sociología de Alain Touraine	6	96	---
305	Introducción a las Ciencias Políticas	6	96	---
306	Análisis sociológico de los procesos políticos argentinos desde 1930	6	96	---
307	Escritura de textos científicos	6	96	---
4to. AÑO				
7mo CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
401	Teorías de los movimientos sociales	6	96	---
402	La sociología de Talcott Parsons	6	96	---
403	Taller de Trabajo Final I	6	96	106 - 307
404	Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales I	6	96	106 - 307
4to. AÑO				
8vo CUATRIMESTRE				
Código	Asignaturas /Actividades	Carga horaria		Régimen de correlativas
		Semanal	Total	
405	Problemas de Historia Argentina	6	96	---
406	Sociología Política	6	96	---
407	Taller de Trabajo Final II	6	96	403
408	Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales II	6	96	404
	Trabajo Final de Licenciatura		160 horas	todas
	Carga horaria total de la carrera		2.752 horas	

10. CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES

Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber I:

El concepto de sociedad en Marx: clases sociales, lucha de clases, explotación económica y dominación social. El concepto de sociedad en Durkheim: la producción social de representaciones colectivas. Actores individuales y colectivos. Las normas sociales y las situaciones de anomia. El concepto de sociedad en Weber: tipos de autoridad y legitimidad. Desigualdades sociales. Clases, estamentos y partidos.

Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II:

Conceptos de Marx. Estructuras y superestructuras. Estado, ideología y alienación. Desarrollo de

las fuerzas productivas y cambios sociales. La sociología histórica en el marxismo. Conceptos y método en Durkheim: Las reglas del método sociológico. Las investigaciones sobre los tipos de suicidio. Los estudios sobre las religiones. Educación y sociología. Conceptos y método en Weber: Estudios sobre los orígenes del capitalismo occidental. Estado y economía. La ciencia como profesión. El método comprensivo. Comparaciones y tipos ideales

La teoría social de Antonio Gramsci: La reelaboración teórica del marxismo de Antonio Gramsci. Conceptos de utilidad sociológica: hegemonía, bloque histórico, crisis orgánica, la política y el Estado moderno, los intelectuales, revolución pasiva, la cuestión nacional-popular. Interpretaciones e influencia de Gramsci en la segunda posguerra.

La teoría social de Michel Foucault: La asignatura propone una presentación general de la obra foucaultiana y a los temas que dominan cada uno de sus trabajos, a los efectos de integrar su pensamiento, con sus giros y continuidades. El desarrollo del curso se estructurará en torno a la lectura y análisis crítico de algunos pasajes de los escritos de Foucault seleccionados en relación con temas tales como la ilusión antropológica, el malestar en la psicología, el asilo psiquiátrico, el lenguaje de la literatura y el discurso de los saberes, la arqueología de los saberes, ciencias humanas y la muerte del hombre, la gubernamentalidad, la época del panoptismo, la sexualidad: ironía de un dispositivo, la época del cuidado de sí.

La sociología de Talcott Parsons: La síntesis meta-teórica de Talcott Parsons. La teoría de la acción social por interiorización de normas y valores. La sociología estructural-funcionalista y los intercambios estables entre actores. Los intercambios funcionales en el sistema AGIL. Las tipologías y los estudios parsonianos de las sociedades modernas. Las críticas a Parsons de Charles W Mills. La radicalización del funcionalismo y la sociología de Niklas Luhmann.

La sociología de Pierre Bourdieu: Estructuralismo genético, teoría de la praxis, dominación social en la sociología bourdieusiana. Los conceptos de campo, habitus, sistemas de predisposiciones incorporadas y los distintos tipos de capitales en juego en las relaciones sociales asimétricas. Las investigaciones sobre los sistemas educativos, sobre la dominación masculina, la distinción social.

La sociología de Alain Touraine: La centralidad del concepto de conflicto y de sistema de acción histórico en la sociología de Touraine. Clase dirigente y clase dominante en los cambios del sistema industrial al posindustrial y su previsible colapso. De los movimientos sociales al retorno del sujeto y la discusión sobre el concepto de sociedad. De la experiencia personal a la acción colectiva: la investigación sobre el mundo de las mujeres.

La sociología de Anthony Giddens: Los conceptos sobre procesos de estructuración como superación de las antinomias entre acción y estructura propuestos en las investigaciones de Giddens sobre las sociedades modernas constituyen el núcleo central de esta asignatura. Las nuevas reglas del método sociológico y la inteligibilidad de las realidades sociales combinando

los condicionantes estructurales con las iniciativas de los actores. Conciencia discursiva y conciencia práctica.

Las sociologías de Ulrich Beck y de Zygmunt Bauman: Los nuevos conceptos sociológicos para el análisis de la crisis de la modernidad: de la *sociedad de riesgo* a la *sociedad líquida*. Las consecuencias de los procesos de globalización y transformaciones de los más disímiles ámbitos de la vida: familia, trabajo, tiempo libre, política. Los obstáculos al conocimiento provenientes de la persistencia de categorías *zombi*.

Teorías de los movimientos sociales: Los alcances y limitaciones de las distintas perspectivas teóricas que abordan los estudios de la acción colectiva: oportunidades políticas, estructura de movilización de recursos y procesos enmarcadores. Los factores contextuales que posibilitan u obstaculizan la aparición de los movimientos sociales. Identidad y acción colectiva en la etapa actual de la modernidad. Los actores colectivos en los nuevos movimientos sociales.

Métodos Investigación cuantitativa y cualitativa: Los elementos fundamentales de la investigación sociológica cuantitativa. Definición del objeto de estudio, unidad de análisis y selección muestral. Dimensiones del objeto. Operacionalización de conceptos teóricos en variables. Correlación de variables y explicación. Índices, escalas, tipologías. Fundamentación cuantitativa de elementos teóricos clásicos de la sociología.

Diferentes enfoques en investigación sociológica cualitativa. El diseño de la investigación cualitativa y las técnicas para la generación de información. Encuesta y entrevista sociológicas. Historia de vida y método biográfico. Inducción analítica. La interpretación en sociología. Método comparativo. Interrelación entre historia y sociología. La construcción de teoría en base a investigación cualitativa. Investigaciones clásicas con enfoque cualitativo.

Análisis sociológico de la estructura social argentina: La división social del trabajo en la Argentina actual. Distribución de ingresos. Desigualdades regionales. Marginaciones y exclusiones sociales. Déficits en materia habitacional, educativa y de acceso a la preservación de la salud. Tendencias históricas en la movilidad social.

Análisis sociológico de los procesos políticos argentinos desde 1930: Análisis de la interrelación entre los ciclos políticos y el desarrollo social en la Argentina desde 1930 hasta la actualidad. La larga década conservadora; el peronismo clásico; la proscripción del peronismo; los años setenta; el ciclo democrático contemporáneo. Avances y retrocesos en el bienestar social; períodos de integración y de desintegración social.

Historia Argentina: La formación de la sociedad colonial. El ciclo revolucionario. Las guerras civiles. La organización nacional. La modernización. Inmigración y crecimiento económico. Los partidos políticos. La crisis económica y los nuevos actores sociales. El peronismo. La reconstrucción de la democracia.

Problemas de Historia Argentina: Los debates acerca de la independencia. El problema de la organización nacional. El orden conservador y la era de prosperidad y crecimiento acelerado. El surgimiento de la democracia de masas. La crisis económica y política. El peronismo. La transición a la democracia.

Introducción a las Ciencias Políticas: Los objetos de estudio de las ciencias políticas: las ideas, las instituciones y la vida política. Disciplinas que componen las ciencias políticas y que poseen su propio método y acercamiento a su objeto: la economía política, la sociología política, la filosofía política, el derecho político, la historia política. El nacimiento de la ciencia política en la antigüedad clásica como filosofía política. El surgimiento de la ciencia política moderna con Maquiavelo. Las vicisitudes de la ciencia política a través de los siglos: vigencia, desmembración, renacimiento. La ciencia política en la primera mitad del siglo XX: Weber, Michels, Duverger. Partidos políticos y sistemas electorales: tipologías.

Sociología Política: Las teorías más relevantes de la sociología política (pluralismo, teorías del conflicto, teorías estado-céntricas e institucionales, etc.); las condiciones sociales y políticas bajo las cuales emergen distintos tipos de regímenes (democracia, autoritarismo, dictadura); y la relación de los ciudadanos con la política a través de la representación y la participación (partidos políticos, sociedad civil, ciudadanía, movimientos sociales). Grupos de presión, de interés y de influencia. Factores de poder. Movilización y participación política.

Cultura Contemporánea: Objetivos: 1) conocer las relaciones entre cultura y sociedad; 2) conocer las formas culturales contemporáneas; y 3) apreciar el arte y la cultura. Contenidos: Cultura y sociedad. Estructura social y cultura. Las formas culturales de la modernidad tardía. Artes, artesanía, artes plásticas: historia, estructura. Artes visuales en Argentina. Letras: literatura, poesía. Literatura y poesía en Argentina. Apreciación musical: historia, estructura, compositores contemporáneos y argentinos.

Problemas de Historia del Siglo XX: Objetivos: 1) Conocer los acontecimientos relevantes del siglo XX; 2) comprender los principales rasgos de los procesos económicos, políticos y sociales que signan el siglo XX; y 3) comprender la articulación de América Latina y la Argentina con los momentos claves de la historia del siglo XX. Contenidos: El legado del siglo XIX: el desarrollo del capitalismo industrial, la nueva expansión europea y el auge del liberalismo. Las guerras mundiales. La crisis económica. Los fascismos. La evolución de la Unión Soviética. La Guerra Fría. El Tercer Mundo. Rasgos principales de los procesos económicos, sociales y políticos en América Latina y Argentina durante el siglo XX.

Metodología de la Investigación: Lógica. Lenguaje, funciones del lenguaje, niveles del lenguaje. Semiótica. Introducción histórica a la epistemología. Contextos de descubrimiento y justificación. Conocimiento y ciencias. Inductivismo. Método hipotético- deductivo. Método hipotético deductivo liberalizado. La evolución de la ciencia como evolución de paradigmas. Ciencia Normal. La investigación bajo el paradigma. Modelos de aplicación. Paradigmas y

ciencias sociales. Programas de investigación. La evolución de la ciencia como programa de investigación. Estructuras de las teorías científicas. Ciencia y desarrollo.

Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo: El mundo contemporáneo. Espacio y tiempo. La inserción social. Trabajo, tecnología y sociedad. Información y conocimiento. Universidad y crisis. Educación y sociedad. Política y movimientos sociales. La identidad nacional. Integración y perspectivas. Nuestra Universidad. Vocación y orientación.

Cuestiones de sociología, economía y política: El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materialismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cíclicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

Escritura de textos científicos: Los trabajos de tesis son los de mayor jerarquía en la medida que el autor define una posición conceptual busca aportar nuevos conocimientos mediante razonamientos, demostraciones o pruebas ajustados al método científico. La presentación fundada de las perspectivas teóricas, los enunciados de las hipótesis, conjeturas y consideraciones de que guían la elaboración del texto, los criterios de tratamiento de la información empírica y los métodos de análisis ocuparan el desarrollo del curso ajustándose a los patrones científicos internacionales. Criterios para la redacción de artículos para publicación en revistas especializadas.

Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales I: Discusión de los diferentes temas de investigación presentados por los alumnos para sus proyectos de Trabajo Final, buscando enriquecer los trabajos individuales mediante el intercambio de opiniones y aportes. Objetivos, marcos teóricos, hipótesis, información empírica disponible

Taller de Trabajo Final I: Selección del tema de investigación y análisis de su pertinencia sociológica. Formulación de los objetivos, revisión de la bibliografía sobre el tema y de los marcos teóricos adecuados. Diseño de la investigación; hipótesis; decisiones metodológicas acerca de la reunión de la información empírica y su análisis. Redacción del proyecto de investigación o Trabajo Final; estilo académico y aspectos formales.

Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales II: Discusión e intercambio entre los alumnos a partir de presentaciones parciales de avances de investigación y redacción de Trabajos Finales. Evaluación crítica de los resultados obtenidos, buscando enriquecer los trabajos individuales mediante el intercambio de opiniones y aportes.

Taller de Trabajo Final II: Elaboración de la investigación o Trabajo Final a partir del proyecto formulado. Revisiones necesarias a lo largo del proceso. Avance en la redacción del Trabajo Final.

Trabajo Final de Licenciatura: El Trabajo Final de Licenciatura consiste en un trabajo investigación, original e inédito, escrito e individual, en el cual el estudiante analizará un tema u objeto sociológico que haya resultado de su interés en el transcurso de la carrera. El alumno deberá elaborar el anteproyecto de Trabajo Final y realizar avances del mismo durante los Seminarios y Talleres correspondientes. La presentación del Trabajo Final de Licenciatura, para su evaluación y aprobación, se realiza después de aprobar todas las materias de la Licenciatura.

Cuadro de síntesis de la Licenciatura en Sociología (Modalidad a Distancia)

1er. AÑO						
1er CUATRIMESTRE						
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre
		Semanal	Total			
101	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	4	64	C	---	R
102	Cultura Contemporánea	4	64	C	---	R
103	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber I	6	96	C	---	R
408	Inglés Nivel I	2	32	C	---	R/L
2do CUATRIMESTRE						
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre
		Semanal	Total			
104	Problemas de Historia del Siglo XX	4	64	C	---	R
105	Cuestiones de Sociología, Economía y Política	4	64	C	---	R
106	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II	6	96	C	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber I	R
411	Informática Nivel I	2	32	C	---	R/L

2do. AÑO						
3er CUATRIMESTRE						
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim / Anual	Régimen de correlativas	Regular / Libre
		Semanal	Total			
201	Metodología de la investigación	4	64	C	---	R
202	La sociología de Pierre Bourdieu	6	96	C	---	R/L
203	Análisis sociológico de la estructura social argentina	6	96	C	---	R
409	Inglés Nivel II	2	32	C	Inglés Nivel I	R/L
4to CUATRIMESTRE						
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre
		Semanal	Total			
204	La teoría social de Antonio Gramsci	6	96	C	---	R
205	La teoría social de Michel Foucault	6	96	C	---	R/L
206	Historia Argentina	6	96	C	---	R/L
412	Informática Nivel II	2	32	C	Informática Nivel I	R/L

3er. AÑO						
5to CUATRIMESTRE						
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre
		Semanal	Total			
301	La sociología de Anthony Giddens	6	96	C		R/L
302	Las sociologías de Ulrich Beck y de Zygmunt Bauman	6	96	C	---	R/L
303	Métodos Investigación cuantitativa y cualitativa	6	96	C	---	R
410	Inglés Nivel III	2	32	C	Inglés Nivel II	R/L
3er. AÑO						
6to CUATRIMESTRE						
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre
		Semanal	Total			
304	La sociología de Alain Touraine	6	96	C	---	R
305	Introducción a las Ciencias Políticas	6	96	C	---	R/L
306	Análisis sociológico de los procesos políticos argentinos desde 1930	6	96	C	---	R
307	Escritura de textos científicos	6	96	C	---	R

4to. AÑO							
7mo CUATRIMESTRE							
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	
		Semanal	Total				
401	Teorías de los movimientos sociales	6	96	C	---	R	
402	La sociología de Talcott Parsons	6	96	C	---	R	
403	Taller de Trabajo Final I	6	96	C	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II y Escritura de textos científicos	R	
404	Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales I	6	96	C	Introducción a las teorías sociales de Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber II y Escritura de textos científicos	R	
4to. AÑO							
8vo CUATRIMESTRE							
Código	Asignaturas	Carga horaria		Cuatrim/ anual	Régimen de correlativas	Regular/ libre	
		Semanal	Total				
405	Problemas de Historia Argentina	6	96	C	---	R/L	
406	Sociología Política	6	96	C	---	R/L	
407	Taller de Trabajo Final II	6	96	C	Taller de Trabajo Final I	R	
408	Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales II	6	96	C	Seminario de discusión de investigaciones y de Trabajos Finales I	R	
	Trabajo Final de Licenciatura		160 horas		Todas las asignaturas		
	Carga horaria total de la carrera	2.752 horas					