

Diplomatura en Entornos Virtuales de Enseñanza

Coordinación Dra. Clara Bonfill

La Universidad de Belgrano, a través de la Facultad de Estudios a Distancia y Educación Virtual (FEDEV), pone a disposición esta Diplomatura con la finalidad de colaborar con su proceso de formación y entrenamiento en Entornos Virtuales de Enseñanza. La propuesta se centra en la posibilidad de analizar aspectos que hacen a la virtualidad y al vínculo tutor/estudiante/contenidos/materiales de estudio/plataformas. A través de esta Diplomatura tendrá la oportunidad de conocer distintas teorías pedagógicas de la enseñanza virtual y recursos didácticos para favorecer dicha enseñanza. Además, podrá experimentar a partir de un Espacio de Práctica en la plataforma de e-learning.

Destinatarios

- Docentes, directivos y profesionales de la Universidad de Belgrano
- Docentes de todos los niveles, externos a la Universidad de Belgrano
- Coordinadores de Unidades de Gestión y Centros de Apoyo.
- Diseñadores didácticos, pedagogos

Objetivos

Que el participante:

- Conozca la conformación de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED) y los aspectos normativos que lo regulan.
- Conozca las características distintivas de los entornos virtuales de enseñanza.
- Reflexione acerca del rol tutorial.
- Conozca prácticas disruptivas para la innovación en el enseñar y aprender
- Reconozca la importancia de los equipos interdisciplinarios en la producción de los materiales de formación.
- Se enfrente a situaciones críticas, reales que se presentan en los entornos virtuales y encuentre alternativas de solución.
- Participe de trabajos grupales para tener la experiencia de organizarse virtualmente en la presentación de tareas, resolución de situaciones y construcción de conocimiento.
- Utilice herramienta de Moodle integradas al Campus Virtual de la Universidad

Temario

Tema 1: Transformación de la Universidad

El papel de la Universidad en la configuración de cursos en red .El profesorado universitario y su formación. ¿Qué aprendimos del COVID-19 en los procesos de enseñanza y de aprendizaje? Los Entornos Virtuales de Enseñanza y sus funcionalidades. La innovación disruptiva. Aula y clase virtual.

Tema 2: Planificación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SEAD)

Los SEAD. Proyectos. Importancia de la planificación en los EVE. Marco normativo de la educación virtual en Argentina. El SIED de la Universidad de Belgrano y el rol protagónico de la FEDEV en la institución.

Tema 3: Los Entornos Virtuales de Enseñanza (EVE)

Plataformas tecnológicas. Blended Learning, m-Learning, t-Learning. Web 2.0 y redes sociales. Televisión digital interactiva. Vimeo, Adobe Connect. MOOCS. Realidad Aumentada. Desarrollos audiovisuales.

Tema 4: Moodle: Herramientas y Recursos

Moodle versión 2.9 como propuesta de EVE. Herramientas del Moodle: Actividades y Recursos

Tema 5: La función del e-tutor

El rol docente en la enseñanza virtual. Buenas prácticas tutoriales. Estrategias de enseñanza acordes a los requerimientos de los estudiantes del Siglo XXI. La mediación pedagógica. Tratamiento de la forma, del tema y del contenido a enseñar. Habilidades comunicativas. Situaciones críticas a las que el tutor debe encontrar alternativas de solución.

Tema 6: El estudiante que elige formarse en la virtualidad

¿Qué es ser un estudiante virtual? La manera de aprender de los estudiantes. El trabajo cooperativo virtual. Situaciones críticas. El rol de los Centros de Apoyo como colaboración durante el trayecto formativo a los estudiantes.

Tema 7: Materiales de estudio y evaluaciones

Plan y planificación didáctica. Prácticas disruptivas. Componentes necesarios del diseño de materiales de enseñanza. Los equipos multidisciplinares. Plan de Trabajo. Hoja de ruta. Presentación e introducción. Objetivos. Contenidos. Mapa conceptual. Actividades. Proyectos de trabajo. Recursos de extensión. Función y finalidad y de la evaluación como recurso para la toma de decisiones de mejora. La evaluación de los aprendizajes. La evaluación del EVA. Estrategias de

evaluación. Instrumentos para la evaluación. La e-rúbrica y portfolio como herramientas de evaluación.

Espacio de práctica

El participante dispondrá de un sitio en el Campus Virtual de la Universidad donde construirá y aplicará las distintas dimensiones teóricas analizadas en cada Tema de la Diplomatura.

Docentes a cargo de cada tema

- Tema 1: Clara Bonfill
- Tema 2: Clara Bonfill
- Tema 3: Adriana Quintana
- Tema 4: Marcela Fonso Reyes
- Tema 5: María Agustina Pavón
- Tema 6: María Agustina Pavón
- Tema 7: Sandra Sarda
- Espacio de práctica: Clara Bonfill, María Agustina Pavón, Sandra Sarda, Adriana Quintana y Marcela Fonos Reyes

Biodata abreviada de cada docente

- **Clara Bonfill.** Doctora por la Universidad de Málaga, España. Directora Académica de la Facultad de Estudios a Distancia y Educación Virtual de la Universidad de Belgrano. Docente virtual de diversas cátedras en la UBA, CAECE. Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación
- **Adriana Quintana.** Lic. en Ciencias de la Comunicación por el Tecnológico de Monterrey, México. Coordinadora del Centro de Educación Virtual y a Distancia de la Universidad CAECE. Coordinadora de Medios Audiovisuales en la FEDEV.
- **Sandra Sarda.** Lic en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Coordinadora del Área de Diseño de Recursos y Materiales FEDEV. Docente virtual y didactizadora Programas de Formación Docente en INFOD y Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Docente virtual FEDEV.
- **María Agustina Pavón.** Psicopedagoga, egresada del Instituto de Enseñanza Superior Dra. Alicia Moreau de Justo. Docente en la Facultad de Estudios a Distancia y Educación Virtuales como tutora diversas asignaturas y en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Belgrano. Responsable de la coordinación del área de Unidades de Gestión y Centros de Apoyo en la FEDEV.
- **Marcela Fonso Reyes.** Diseñadora gráfica por Nueva Escuela y Profesora en Informática por CONSUDEC. Administradora de las plataformas de FEDEV, IUSAM y APdeBA. Facilitadora Pedagógica digital Escuelas Primarias (Escuela 8 de 9 Escuela 15 de 9.

Evaluación

Se llevará a cabo a través de la:

- Participación en debates e interacción.
- Resolución de actividades individuales y grupales.
- Resolución de un Trabajo Final Integrador.

Se utilizará como instrumento la e-rúbrica.

Requisitos de aprobación

- Participar en, por los menos, dos de los foros de debate.
- Resolver una actividad individual y una grupal.
- Trabajar en el Espacio de Práctica con la inclusión de por lo menos dos herramientas de Actividades y dos herramientas de Recursos de Moodle.

Duración

- Carga horaria de 56 horas reloj
- 2 meses de cursada

Inicia el martes 18 agosto 2020

La bibliografía obligatoria se halla digitalizada en el aula virtual.